

静岡精華学園報

令和5
2023
春季

静岡福祉大学／静岡大成高等学校／静岡大成中学校／静岡精華幼稚園

発行者:学校法人静岡精華学園 〒425-0063 静岡県焼津市本中根549-1 TEL.054-656-2100(代) www.s-seika.jp

SHIZUOKA
SEIKA
GAKUENHOU
VOL.5



韓国・東国大学校 WISEキャンパスと 協定調印

静岡福祉大学は、令和5年1月12日に韓国・東国大学校WISEキャンパス（トングクだいがっこう ワイズキャンパス）と学術交流に関する協定を調印し、学術交流の機会を設けることができました。本学の国際交流事業は長く停滞したままとなっており、学生の国際教育を充実向上させるうえで大きな懸案となっておりました。

東国大学校WISEキャンパスは、ユネスコ指定世界文化遺産の都市「屋根のない博物館」とも称される慶州市にあり、仏教の理念によって設立された社会福祉学部・医学部等を擁する117年の歴史ある名門大学です。



調印式に臨んで、同大学校の李映庚（イユンギョン）総長以下5名の国際交流スタッフ5名が来学されました。

増田学長は「東国大学校とは、共通する教育理念や教育研究領域があり、互いの知的資源を活用して経験や情報を広く共有していきたい。この調印式の日を待ち望んでいました」と述べました。李総長からも「静岡福祉大学との学術交流をととして日韓のさらなる発展を希望している」との言葉がありました。この協定をはじめの一步として、

Campus-in-Campusつまりは海外の大学との間でキャンパス機能を共有し、教育研究交流を具現化するために積極的に取り組んでまいります。



n-dex vol.5

国際交流事業 1

静岡福祉大学

生徒の多様なニーズと社会の変化に
応える高校を目指して 2

イングリッシュプログラム 4

つかめ未来 5

園児が安心して過ごせる環境作り

女子バスケットボール部への思い 6

静岡産業大学と単位互換制度を締結しました

UNIVERSITY SEMINAR 7

ヒアリング事業

高校校舎設計にあたって 建築家 長谷川逸子 8

空襲と飢餓に耐えた戦時の女学生たち 9

学校法人静岡精華学園へのご寄付のお願い 10



生徒の多様なニーズと社会の変化に応える高校を目指して

静岡大成高等学校 教頭 堀 泰之

令和5年4月7日に入学式が行われ、220名の新生を迎えました。募集定員(200名)を確保することができたのは平成25年度の新生以来10年ぶりとなります。

『令和5年度新生からコース制がスタートします。大学や看護医療系の専門学校を目指す生徒は進学コースに、看護医療系外の専門学校や就職を目指す生徒は総合コースに所属します。それぞれのコースで特色あるカリキュラムマネジメントをし、将来の夢に直結する学びを深めていきます。』

昨年度の説明会や生徒募集業務で

は、このことを中心に本校の特色をPRしてきましたので、コース制の導入が生徒数の増加につながったことは確かだと思います。

しかし、中学校の先生や新生・保護者から本校への志望理由を聞かせていただく中で、コース制の導入以外にもさまざまな要因が追い風になったことがわかりました。①先輩(在校生)から進路指導が充実しているといった良い評判を聞いたから。②大成高校独自の授業料減免制度や卒業生優遇制度に魅力を感じたから。③静岡福祉大学への進学に関して内進生優

遇制度があるから。④スクールバスが家の近所で停まり、さらに無料で利用できるから。⑤部活動特待生や学業特待生に認定してもらったから。

特に①については、生徒のひたむきな努力と教員のきめ細かいサポートの成果が良い評判となって広がっていることに、大きな喜びと感謝の念を抱いております。

今後も、建学の精神「時代に即応する新しい人材の育成」のもと、多様化する生徒のニーズと社会の変化に応え、生徒や保護者に支持され続ける高校となるよう全教職員で日々精進してまいります

静岡大成のコース制

より深い学びと
多様化する夢の実現

進学から就職までさまざまな進路を実現してきた総合選択制の良さを残しつつ、多様化する生徒一人一人の夢を実現するために、進学コースと総合コースに分けより深い学びを追求していきます。

2つのコースと進路目標

進学
コース

- 四年制大学
- 短期大学
- 看護医療系専門学校

総合
コース

- 専門学校
- 就職

教育課程表 (令和5年度新入生)

1 学年

1 年次は両コース共通

教科	科目	単位数
国 語	現代の国語	2
	言語文化	2
社 会	歴史総合	2
	地理総合	2
数 学	数学I	3
	数学A	2
理 科	化学基礎	2
保 体	体 育	2
	保 健	1
芸 術	音楽I	2
	美術I	
外国語	英語コミュニケーションI	4
家庭	家庭基礎	2
情報	情報I	2
	総合的な探究の時間	1
	LHR	1
合 計		30

2 学年

進学コース

教科	科目	単位数
国 語	倫理国語	4
社 会	公 共	2
数 学	数学II	4
	数学B	2
理 科	物理基礎	2
	生物基礎	2
保健体育	体 育	2
	保 健	1
外国語	英語コミュニケーションII	4
	論評I	2
文理選択	日本史探究	2
	化 学	
	総合的な探究の時間	2
	LHR	1
合 計		30

総合コース

教科	科目	単位数
国 語	倫理国語	4
社 会	公 共	2
地歴選択	日本史探究	3
	世界史探究	
	地理探究	
数 学	数学II	3
理 科	科学と人間生活	3
保健体育	体 育	2
	保 健	1
外国語	英語コミュニケーションII	4
家庭	家庭基礎	2
選 択	*進路系統別選択科目	4
	総合的な探究の時間	1
	LHR	1
合 計		30

3 学年

総合コース

* 進路系統別選択科目

2 年次 (4 単位)

- 実用国語講座
- IT基礎
- 実用英語講座
- パソコン実習I
- 社会福祉基礎
- 公務員講座
- 音楽ゼミI
- 簿記
- 美術ゼミI

3 年次 (8 単位)

- 介護福祉基礎
- 家庭科演習
- 音楽ゼミII
- フード
- 美術ゼミII
- 現代の社会
- 保育と音楽
- ビジネス基礎
- 静岡の伝統工芸
- 生物基礎
- 健康体育学
- 英会話
- パソコン実習II
- CGゲーム・プログラミング
- 情報実務

※上記の選択科目は認可申請中です。

進学コース

教科	科目	単位数
国 語	倫理国語	3
社 会	政治経済	3
保 体	体 育	3
外国語	英語コミュニケーションIII	4
文理選択	日本史探究	3
	化 学	
文理選択	英語演習	2
文理選択	国語演習	3
	数学III	
文理選択	理科演習	3
	地理探究	
	数学演習	
文理選択	論評II	4
	古典探究	
文理選択	生 物	1
	物 理	
	総合的な探究の時間	1
	LHR	1
合 計		30

総合コース

教科	科目	単位数
国 語	倫理国語	3
	国語基礎	2
社 会	政治経済	3
地歴選択	日本史探究	2
	世界史探究	
	地理探究	
数 学	数学II	3
保 体	体 育	3
外国語	英語コミュニケーションIII	4
選 択	*進路系統別選択科目	8
	総合的な探究の時間	1
	LHR	1
合 計		30

GIGAスクール構想



「一人1台iPad」を導入しています。学習支援アプリを活用し、授業中はもちろんのこと、家庭学習でもiPadを利用した学習に取り組んでいます。

イングリッシュプログラム

English program

静岡大成中学校 教頭

片井奈美

国際教育の一環で1年生はEnglish training、2年生はEnglish campを実施しています。英語の4技能である(読む・書く・聞く・話す)を使い、英語力・異文化理解力を伸ばすことが目的です。講師の先生の出身国について教えてもらいながら日本との違いを学んだり、日常生活のロールプレイを通して学校で勉強している英語を活用したりしながら、楽しみながら英語でコミュニケーションをとっています。1年生は2日間、2年生は3日間、オールイングリッシュの活動です。英語が得意な人も苦手な人も、外国人講師のフレンドリーな人柄に触れて、楽しい時間を過ごしています。

【English training 生徒の感想(抜粋)】

● 堅苦しいものだと思っていたが、レクリエーションが沢山あったので大変面白



かった。● 普段の会話も自然に英語になっていくので、上達を実感することができた。● 初めは英語に自信がなく、積極性もありませんでしたが、先生が何度も何度も繰り返し教えてくれたから少しずつ自信を持ってコミュニケーションを取れるようになった。● いつも英会話で授業は受けていますが、今回は、いつもと違い、日本語が全くと言っていいほどなく本当に外国に行っ

て学習できた気分が楽しかった。● しゃべるのは英語だけだったが、言おうとしている事が分かり易かった。● いつもはない海外の授業という物を受けることができた。● 全員が理解できるまで何度も色々な言葉を使い、伝えようとしてくれた。● とても楽しそうな先生で、授業を受けているこっちまで楽しくなってきた。緊張していたが、とてもフレンドリーで安心できた。

【English camp日程(R4.9.19-21実施)】

Shizuoka Taisei Jr High School English Camp Schedule

Date	Time	Curriculum	Place
10.19 Wed	9:30	Meet at School	国立中央 青少年 交流の家
	10:00	Bus Departure	
	11:30~12:00	Arrival and Orientation	
	12:00~13:00	Lunch	
	13:00~17:00	English Lesson	
	17:00~19:00	Dinner and Break	
	19:00~20:30	Campfire	
	21:00~22:00	Bath	
	22:00	Bed time	



Date	Time	Curriculum	Place
10.20 Thu	6:30	Wake-Up time Clean your bed room	国立中央 青少年 交流の家
	7:15~7:30	Morning exercise	
	8:15~8:45	Breakfast / Break	
	9:00~12:30	Lesson	
	12:30~13:30	Lunch and Break	
	13:30~16:50	Lesson	
	17:00~17:55	Bath	
	18:00~18:55	Dinner and Break	
	19:00~21:00	Lesson	
	22:00	Bed time	
10.21 Fri	6:30	Wake-Up time Clean your bed room	国立中央 青少年 交流の家
	7:45~8:00	Morning exercise	
	8:15~8:45	Breakfast	
	9:00~11:50	Lesson	
	12:00~12:55	Lunch Time	
	13:30	Departure	
	15:30	Arrive to School	



静岡大成高校2年生 校内就職体験実施報告

静岡大成中・高等学校 進路部 部長 林 由明

本校では、生徒の主体的な進路決定を促すべく、様々な進路行事を実施している。例えば、中学生に向けた高校入試ガイダンスや高校生に向けた入試形態の各種説明会はもちろん、新入生に向けたコミュニケーションガイダンス、OBOG座談会、進路部教員による各種講話など、様々な角度から進路について考える機会を充実させている。

今回はその中でも、毎年高校2年生に向けて行っている就職体験会について紹介したい。校内に様々な業種の企業を招き、生徒は各ブースで自分の希望する仕事の体験ができるというものだ。今回は18社の企業にお越しいただき、生徒たちはそれぞれの進路に合った業種の体験を行った。

求職者の減少により、企業の採用意欲の高まる中、このようなイベントは企業からも好評を博している。そのような中で生徒たちは、自分に合った業種を見極めるだけでなく、企業の社風や求める人物像、仕事のやりがいなどを肌で感じることができる。

今回の体験内容のひとつとして、熱海にある「ホテル貫一」のブースを紹介したい。新型コロナウイルスの流行が落ち着きをみせ観光への意欲が高まるとともに、観光業の求人も増加傾向にある。「ホテル貫一」のブースで生徒たちは主に料理の配膳の仕方を体験した。料理長の方、仲居の方からの説明を真剣に聞き、少し緊張しながらも慎重に配膳を行った。また料理の細かな説明も暗記し、お客様に見立てた

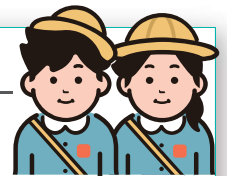


体験者に対し丁寧に説明を行った。普段できない貴重な体験や、プロからの実際の経験を通じてのお話を頂くことができた。

このように、企業と学校が、「就職」のみの関係とならず、「教育」を通じ一体になれることにこの体験会のもう一つの意義があると考えている。これからも地域社会と一体となり、生徒にとっての貴重な学びの場の提供を継続していきたい。

園児が安心して過ごせる環境作り——トイレのリニューアル——

静岡精華幼稚園 副園長 谷澤徳子



静岡精華幼稚園、現在の幼稚園園舎は、平成2年に建築されたもので、建築後33年が経過しています。この長い年月、子ども達の毎日の排泄を支えてくれたトイレも老朽化が進み、全面的な改修を行うこととなりました。とはいえ、改修を決めたものの右も左もわからない私たちにとっては、いろいろな方々の協力を得ながらのスタートとなりました。設計は針谷建築事務所、施工は静鉄建設株式会社に決定し、いよいよ改修工事が動き出しました。設計にあたり、便器の増設、扉をなくす箇所と引き戸にしてほしい箇所、床や壁の色等々、夢いっぱい私たちの注文に一つ一つ丁寧に向き合ってくださいました。建て替えるだけでなく、改修工事なのでトイレ自体の広さは変わりません。その中で、できることには限りがあります。それでも私たちの希望を最大限取り入れてください設計をしてくださりました。

改修工事は年少のトイレから始まり年中、年長のトイレと進みました。年中、年長の改修

時には、園庭に仮設トイレが設置されました。仮設トイレといっても水洗で便座も温かく、子供たちは不自由なく工事期間を過ごすことが出来ました。工事を請け負ってくださった静鉄建設さんも幼稚園での工事ということで細心の注意を払いながら工事を進めてくださり、令和5年2月末に完成となりました。令和3年にトイレ改修の予算請求を出してから長い年月をかけての完成です。

幼稚園のトイレといえば、子供たちが安心して園生活を送るための大切な場所です。いくらきちんと掃除をしてあっても、老朽化はどのようにもなりません。今回長年の希望であったトイレがリニューアルされ喜んだのは職員だけではなく、完成したトイレを見て子供たちからワーという歓声があがりました。温かく優しい色目のトイレは精華幼稚園の園舎のコンセプトでもある積み木のイメージです。年少のトイレはドアがなく、圧迫感がありません。年中、年長のトイレは年齢的な配慮をし

アはついています、高さを低くして大人の目が届くようになっています。床も木目調でとても清潔感があります。そして新しいトイレは座りごちもよいようで、鼻歌を歌いながら長い間座っている子もいます。何より嬉しかったのは、今までトイレに行きたがらなかった子や、トイレに行っても出ない!と言っていた子がすんなりとトイレに行くようになり用がたせるようになったことです。やはりトイレの環境はとても大切ということですよ。朝、姉の登園と一緒に来てトイレに寄ることが習慣になっている弟もいます。新しくリニューアルされたトイレ、皆で大切に使用していきたいと思えます。



バスケット部

女子バスケットボール部への思い

静岡大成中学校 教諭 吉永光希

私は、静岡精華中学校・高等学校バスケットボール部出身です。今年の二月、私にバスケットボールの炎を灯してくださった恩師が亡くなって、多くの先輩の方と連絡したり、会うことができました。会って話すと、あの時はこうだった…と当然恩師を振り返る話ばかりが出てきました。その先輩方は、全国大会、東海大会と輝かしい結果を出されていて、尊敬する方ばかりです。このような先輩方が輩出された静岡精華でバスケットボールに関われたことを今でも光栄に思っています。

私自身は現在、母校の中学女子バスケットボール部の顧問として日頃活動させていただいています。若い頃はバスケットボール部の顧問をやれることに大変喜びを感じていました。しかし今では、年を重ねるたび、責任が重くのしかかってくるのが多くなりました。一つでも多く勝たせなくては…結果を出さなくては…と気持ちばかり



が焦ることもありましたが、恩師の葬儀の件で連絡した先輩方や葬儀でお会いした先輩方に「応援しているから頑張るね」という言葉をいただき、尊敬する先輩方が応援して下さいているのなら、その先輩方のためにも頑張ろうと思えました。

今私は、静岡精華バスケットボール部の卒業生として、中学女子バスケット部の子どもたちに、バスケット自体も変わりつつある中、「精華のバスケットは嘘をつかない」ということを証明してみたいと思う一心で指導をしています。どこかしらで「精華魂」が現代の部員たちに植え付けられたら、きっと

私にバスケットの炎を灯してくださった恩師も喜んでくれると思っています。また、私のもう一人の恩師も、現在一緒に高校顧問として活動しています。もう一人の恩師からもたくさんご指導いただき、ダメ出しもしていただくことで、自分をもっと成長させ、子どもたちに還元したいと思うのと同時に、先輩方に良い報告ができるようにしていけたらと思います。

静岡大成高等学校・中学校女子バスケットボール部は今、若手の顧問を加え、進化しようとしています。これからもぜひ応援していただけますようよろしくお願いいたします。

静岡産業大学と単位互換制度を締結しました

この春、静岡産業大学のキャンパスと本学のキャンパスで学生が相互に授業を受けることが出来るようになりました。昨年度から静岡産業大学との話し合いを重ね、3月7日に本学との単位互換締結に至りました。

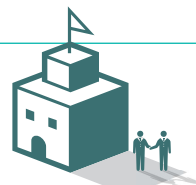
単位互換制度の意義とは、カリキュラムの内容が豊富となり、受けられる授業の選択肢が広がり自由度が増すことにあります。そして、異なる雰囲気や違った角度から学びを受けることで、さらなる充実が図ることができると大きなメリットとなります。

特徴としては、藤枝と焼津という隣接する地域にある大学であるということです。本学の学生が興味関心のある静岡産業大学の科目を受講することによって、学問の考えや視点の違いを実感することになります。

学生同士が他大学のキャンパスで授業を受けることで、知識を深めていくことが可能となることであり、自由な学びこそ単位互換制度の優位性ともなります。学生自身がより専門性を高くしたり、自分の研究の糧としたりすることで多くの可能性を広

げる事ができます。

令和6年度からは、静岡大学人文社会学部・教育学部との単位互換制度を導入すべく、打ち合わせを重ねているところです。





を選び、実践力を高め、肌感覚を養いながら各自の研究テーマを選定していきます。フィールドワークや卒業論文執筆(10000字)などゼミ活動全般を通して、活発な議論を繰り広げられる人間性の向上を目指しています。そのためには、平素の報連相、互いの意見の相違を認め合える信頼関係の構築が大切であることをスローガンにしています。辛いこともあるかもしれませんが、木戸ゼミでの活動が輝く青春の数ページになることを祈っております。(笑)

ふるさとジュニアカレッジ

●講師 **木戸直美**

木戸ゼミでは、健康教育・地域子育て支援・子育て支援プログラム・保護者支援等をキーワードに各自がテーマを設定して研究に取り組みます。

3年次より焼津市内の教育ボランティア「ふるさとジュニアカレッジ」での親子アウトドア活動(朝比奈川での川遊び・高麗祭など)のお手伝い、静岡県レクリエーション協会主催の親子運動あそび、近隣の子育て支援施設など様々な子育て支援現場に足



最後のセーフティネット

●准教授 **田中秀和**

私は、2022年度後期より静岡福祉大学にてお世話になっております田中秀和と申します。

私の専門領域は社会福祉学のなかの公的扶助領域です。日本の公的扶助を代表する生活保護制度は、憲法第25条に定められた生存権を保障するための、最後のセーフティネットです。近年、自助や共助が賞賛される政策動向のなかで、生活保護基準の引き下げが行われるとともに、そ

れを利用する方へのパッシングが全国各地で展開されています。このような流れを食い止め、すべての人々が健康で文化的な最低限度の生活を営めるようにするためにはどうしたらよいかについて研究しています。

また、ゼミ活動を通して学生には貧困問題は決して他人事ではないこと、ならびに公的扶助に関わる問題は個人の責任で解決するものではなく、社会問題であることをしっかりと認識していける人材に育ってほしいと考えています。学生の成長



を後押しできるよう、これからも教育・研究活動に邁進していく所存です。皆様、どうぞよろしくお願いいたします。



(2022(令和4)年10月~2023(令和5)年4月)
昨年度4月から9月までに6名の有識者の皆様から様々なご意見をいただき、10月以降はさらにお二人のご協力を得て事業を進めることが出来ました。今後は社会で活躍する卒業生の方々のご意見を伺っていく予定です。

10

October

赤堀三代治氏

ARMS(アカホリ・リスクマネジメント・システム)代表
JALみず代表監事

組織の危機管理やガバナンス構築が専門で全国を舞台に活動。本学園報(2021秋号・2022年秋号)で紹介した「tomo」で働くR君の父親でもある。

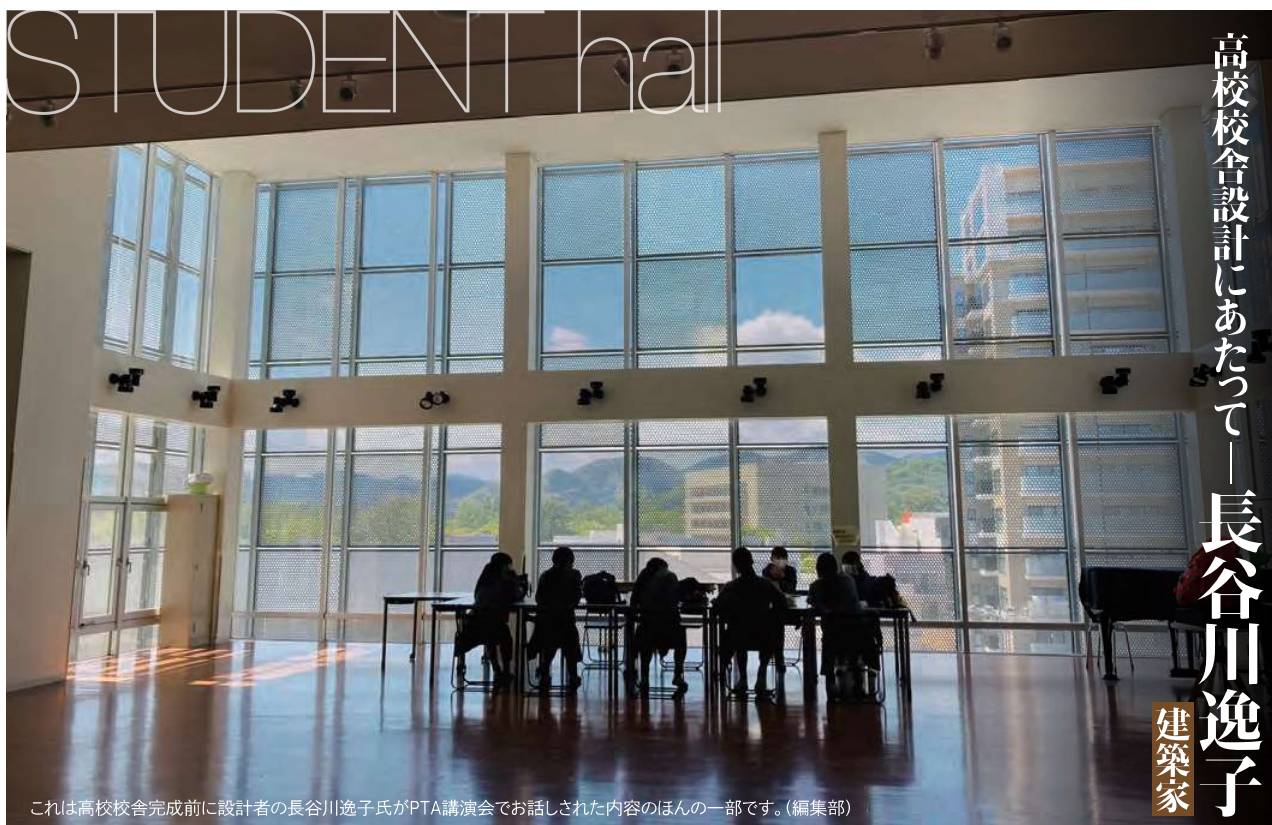
4

April

榎戸有以子氏

「パクチャーワールド」主宰

主に1人旅で、アジア・アメリカ・オセアニア・中東など様々な国々を巡る。2008年から2012年までタイに居住。現地でジャズ・ボーカリストとして活動。HSP(Highly Sensitive Person)の人がその概念に出会った心をつづった音楽動画「繊細なアヒルの子~The Sensitive Ducking~」を作詞・演奏。各地で講演活動を行っている。



これは高校校舎完成前に設計者の長谷川逸子氏がPTA講演会でお話しされた内容のほんの一部です。(編集部)

スチューデントホール(1階)はみんなが集まって来てお喋りをするようなところで、音楽コンサートを100人くらい呼んでできます。だから専門家とか、卒業生の人にも来ていただいたり、生徒の発表会とか、町の人を呼んでやるといいと思います。平面的な大きなホールがとれないのでこういう階段ホールですが、7メートルくらいの幅です。そういうホールがありまして、階段になっているので、(雑誌「精華」第71号2004に掲載)

そこでいろんなイベントとか、下をステージにして演劇をやってみんなに見ていただく。どこかへ出るためのレクチャーの練習をしてみんなに聞いてもらおうとかいろいろなことに使ってください。今日はこう使いたいなどと。発表を自由に友達と先生集めてやるといいなと思う。劇場として使うことは可能です。階段であるということは、またそれなりに使うといろんな事ができるとは思いますけど。

はせがわ いつこ (58回卒業生)

●1986年 静岡精華中・高校研修センター(眉山ホール)で日本建築学会賞受賞 ●2003年 日本芸術院賞受賞(新潟市民芸術文化会館)女性建築家初の受賞 その他、公共建築の分野で数多くのコンペを勝ち抜き、王立英国建築協会名誉会員の称号も得ており国際舞台でも活躍している。



スチューデントホール(1F)

富士市と包括連携協定を締結しました

令和5年2月14日、本学は富士市と包括連携協定を締結しました。

これまで焼津市、藤枝市、島田市と同様の協定を締結しています。富士市周辺からおよそ200名余の学生が本学に学んでいますので、富士市に拠点をもつことは、学生・教職員の研究活動やイベント参加等がますます盛んになると同時に、地域の課題解決に貢献することが期待されています。

締結式後の富士市福祉部スタッフとの

打合せでは、圧倒される程の熱量で本学と連携したい事業について、本学への期待を込めてたくさんの説明をいただきました。

各市との包括連携に係る取り組みは、まずは地域貢献が目的なのですが、併せて本学の認知度向上に資するための大切な活動でもあるのです。この協定が単に協定数を増やす実績づくりに終わらず、富士市等の地域課題解決の活動を通じて、本学の存在価値を高める事業になるように努めてまいります。



空襲と飢餓に 耐えた戦時の 女学生たち

(秘密兵器を作る日々)



其の
一
勝又千代子
(第46回 高校第2回)

第二次世界大戦が終結して77年が経ちましたが、ロシア軍のウクライナ侵攻に見られるように今だ戦争の惨禍は消えることはありません。ここに掲載する文章は、静岡精華高等女学校(1948~静岡精華高校)の生徒として戦中戦後を生きた卒業生である勝又千代子さんが、2年前の2020年に杉原桂子理事長(当時は同窓会長)へ寄せたものです。自分たちの戦争体験を書けるうちに書いておかねばという強いお気持ちが伝わってきます。同窓生のみなさんへ残そうとされたものですが、静岡精華学園の全ての者が読むべきものと考え、勝又さんの許可をいただきここに掲載させていただきます。(2022秋号 編集部)

2023年春号を発行するにあたり、引き続き「空襲と飢餓に耐えた戦時の女学生たち」を掲載させていただきます。(編集部)

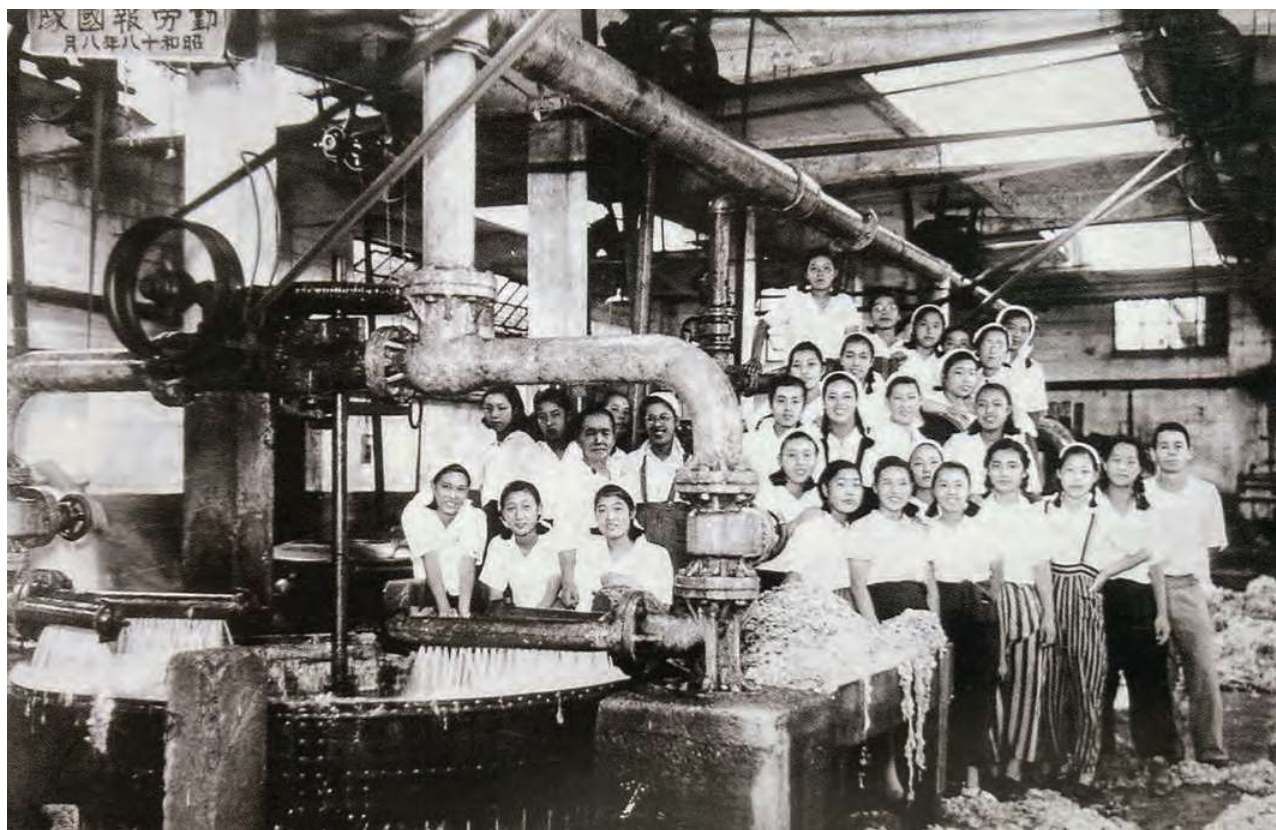
静岡大空襲

空襲は益々激しくなり被害も大きくなりましたが、ついに1945(昭和20)年6月19日~20日未明のB 29爆撃機123機による静岡大空襲によって、街は焼け野原になりました。

当夜、校長先生は学校を守るため駆けつけましたが、市の中心部にあった精華は火の海となりバケツで消火したりしました

が、そんなことではとても消すことはできません。猛火に包まれ逃げ遅れた先生はお庭にあった池に飛び込み、火の粉を浴びる中、熱水をかぶって一晩を過ごし精華が灰燼に帰するのを半死半生の中で見守ったそうです。

またその当時、天皇は神様でしたから写真といえども損傷させたら死にも値するものでした。真田賢吉先生は、天皇・皇后の写真、勅語を背負い火の中を潜り抜けながら浅間さん(浅間神社)に逃げ御真



勤労報国隊 住友プロペラ工場にて(昭18)



空襲と飢餓に
耐えた戦時の
女学生たち
其の
（秘密兵器を作る日々）

影を守ったそうです。

落ち着いた佇まいの校舎は全焼し、蔵書の数を誇り私たちに読書の楽しみを十分与えてくれた図書館の膨大な本も、3台のピアノもみんなみんな焼けてしまいました。

この大空襲で静岡市民は2千人が亡くなり、精華の生徒も3人が亡くなりました。僅かに高いビルがポツンポツンと残っただけで、大浜海岸まで見えませんでした。

先輩から聞いた一つのエピソードがあります。戦中に物資の乏しい日本は武器や弾薬の材料が枯渇しました。日本中の家庭から鍋釜、門、塀からお寺の鐘、銅像まで供出させられました。今、玄関にある初代校長先生の銅像もお庭にあったのを供出することになり、生徒一同の「バンザイ、バンザイ」の声に送られて供出されました。そして戦後、お庭にあったお蔵の中に供出されたはずの銅像があったという痛快な出来事を知りました。

——空襲体験を聞く——

同級生たちに空襲の体験を聞きました。

※2011年の同期会の折に参加者にアンケート形式で書いていただいたものの一です。

高橋正子さん

「空襲警報が鳴り防空壕(国の命令で各戸で壕を掘り空襲時にその中に避難する)に布団をかぶって入ったが、火の手が迫り安倍川に逃げ土管の中で一夜を過ごした。明け方、自宅に帰る道には黒焦げの死体が折り重なって続いていた。」

小野田れい子さん

「火の中を逃げ回り、母と弟を亡くした。目の前で乳母車を押していた知らないお婆さんが火の竜巻の中に舞い上がり、怖かった。」

佐野文子さん

「警報と同時にガラス窓に真っ赤な火の手が見え、家族と布団をかぶり海の方へ逃げたが前方も火の海で、前の人が焼夷弾の直撃を受け燃えながら逃げていた。川の中に入り一夜を過ごした。明るくなって川から上がると、モンペの中から血を吸ったヒルがポトリと落ちた。大通りの焼け焦げたバスの下には黒焦げの死体が、また、マンホールに入れば助かると思ったのか蓋の空いたマンホールの中に大勢の人が死んでいた。」

青木房子さん

「今のセノバの向かいに住んでいて、始め

は防空壕に入っていたが火に囲まれ危なくなかったので北街道を清水方面に一家で逃げた。途中で在郷軍人の人なのか、軍刀を持った人が刀を振りかざして立ちふさがり『逃げるとは卑怯者だ。引き返して消火しろ』と怒鳴り怖い思いをした。練兵場(今の城東町)に逃げたが、焼夷弾がバラバラ落ちてきて危険なので更に市立高校の方へ逃げた。」

2023年秋号に続く

●次号の内容(抜粋)

川に架った橋の下で水につかりながらB29が悠々と飛んでいるのを口惜しい思いで見っていました。空襲の赤い炎にくっきりと浮かび上がり、高射砲の弾も届きません。翌朝、焼け焦げて…

突然、「ドッカーン」と物凄い音がしました。振り返ったらK君がのけぞり…



上のQRコードから前号空襲と飢餓に耐えた戦時の女学生たち(秘密兵器を作る日々)その1をご覧ください。

学校法人静岡精華学園へのご寄付のお願い

「時代に即応する新しい人材の育成」をめざして 未来に向かって着実に歩みつづけます

日頃、静岡精華学園の教育活動に対し、多くの皆様のご配慮とご支援をいただいておりますことに心より感謝申し上げます。本学園の創設者である杉原正市は「時代に即応する新しい女性の育成」という理念を掲げ、静岡県における女子教育のパイオニアとして明治36(1903)年、本学園の前身である私立静岡精華女学校を創設しました。その後、本学園は「時代に即応する新しい人材の育成」を建学の精神とし、静岡県内では伝統ある教育機関として今日まで歩んでおります。

本学園は私立学校ならではの特色ある理念に基づき、これまで百十有余年間にわたり優秀な人材を社会に送り出してきました。教育は人なりと申します。学園

報でご紹介しましたように、本学園は園児生徒学生一人ひとりの人格と個性を大切に、すべての若者たちが生き生きとした学園生活を過ごすことができるよう教職員の一人ひとりが真剣に教育活動に携わり、学園を支えております。

こうした伝統をさらに継続するためには、少子化という社会情勢を踏まえ長期的な安定した財務基盤が欠かせません。そこで卒業生の皆様、企業・団体でご活躍の皆様におかれましては、趣旨にご理解を賜り、本学園へのご寄付を賜りたくお願い申し上げます。皆様からお寄せいただいたご寄付は学園の教育環境の一層の充実に活用させていただき、本学園ならではの良き伝統を今後も継続してまいります。



令和5年4月吉日
学校法人静岡精華学園理事長

杉原 桂子

募金事業内容

- 目的 教育環境の充実
- 使途 ●静岡福祉大学教育環境整備募金 ●静岡大成中学高等学校教育環境整備募金 ●静岡精華幼稚園教育環境整備募金
●使途を限定せず
- 寄付金額 1口3,000円以上(口数にかかわらずお受けさせていただきます)
- お申込み方法
 - 下記宛にメール等でお申込みください。お知らせいただいたご連絡先に振込先のご案内等をさせていただきます。
 - ホームページを通じた申込みも可能です。サイトアドレス：<https://s-seika.jp/>
- 寄付者のご芳名は静岡精華学園報でご報告させていただきます。(公表を希望されない方は「匿名希望」と表記)

〒425-0063 静岡県焼津市本中根549-1 学校法人静岡精華学園 法人本部
電話：054-656-2100 メール：honbu@suw.ac.jp

お申込みに必要な項目

- ①氏名 ②フリガナ ③郵便番号と住所 ④電話番号
- ⑤生年月日 ⑥メールアドレス ⑦寄付金額 ⑧寄付金の使途
- ⑨本学園とのご関係
 - 卒業生 保護者 教職員 その他
- ⑩ご芳名の掲載
 - 承諾する 匿名を希望する
- ⑪「静岡精華学園報」の送付
 - 希望する 希望しない

税制上の優遇措置について

本学園は文部科学省より特定公益増進法人の証明書の交付を受けていますので、個人様の場合、寄付金に対しては以下のように所得から控除され、税法上の優遇措置を受けることができます。その年中に支出した寄付金-2千円を所得より控除。なお寄付金の額は総所得の40%が限度となります。

遺贈・相続による寄付のご紹介

財産を引き継いだので母校の支援に使いたい、個人の遺志を母校に届けたいといったお気持ちを受けとめるためにご相談にしております。お気軽に法人本部までご連絡ください。

※ご寄付に際して提供いただきました個人情報は、ご寄付に伴う目的にのみ使用し、許可なく第三者に提供することはありません。

令和5(2023)年4月～令和5(2023)年9月 学校法人静岡精華学園行事予定表

4月	April	5月	May	6月	June	7月	July	8月	August	9月	September
1(土)		1(月)		1(水)		1(土)		1(火)		1(金)	始業式(幼・中・高) 引渡し訓練(幼)
2(日)		2(火)	遠足(中・高) こいのぼりの集い(幼)	2(金)		2(日)		2(水)		2(土)	
3(月)		3(木)	憲法記念日	3(土)		3(月)		3(木)	職員研修会(中・高)	3(日)	
4(火)	入学式(大)	4(金)	みどりの日	4(日)	オープンキャンパス(大)	4(火)		4(金)		4(月)	
5(水)		5(土)	こどもの日	5(月)		5(水)		5(土)	オープンスクール(高)	5(火)	
6(木)		6(日)		6(火)		6(木)		6(日)	オープンキャンパス(大) オープンスクール(高)	6(金)	
7(金)	入学式(中・高)	7(月)		7(水)		7(金)	七夕の集い(幼)	7(月)		7(土)	
8(土)		8(火)		8(木)		8(土)		8(火)		8(日)	
9(日)		9(水)		9(金)	交通教室(幼)	9(日)		9(水)		9(土)	第2回園児募集説明会(幼)
10(月)	始業式(幼・中・高)	10(火)		10(木)	桜祭(中・高)	10(月)		10(水)		10(日)	
11(火)	入園式(幼)	11(木)		11(土)		11(火)	第1回園児募集説明会(幼)	11(金)	山の日	11(月)	クラス意見発表会(中・高)
12(水)		12(金)	PTA総会(中・高)	12(日)		12(水)		12(土)		12(火)	
13(木)		13(土)		13(月)		13(木)		13(日)		13(水)	
14(金)		14(日)		14(火)		14(金)		14(月)		14(土)	
15(土)		15(火)	家族遠足(幼)	15(木)		15(土)	オープンキャンパス(大)	15(日)		15(金)	祖父母参観(幼)
16(日)		16(水)		16(金)		16(日)	オープンキャンパス(大)	16(水)		16(土)	学校説明会(中)
17(月)		17(木)		17(土)		17(月)	海の日	17(木)		17(日)	
18(火)		18(金)		18(日)		18(火)	静岡福祉大学見学会(高) 年長お泊り保育(幼)	18(金)	高3就職セミナー(高) 卒園生の集い(幼)	18(月)	(祝)敬老の日
19(水)	春の遠足(幼)	19(土)		19(月)		19(水)	年長お泊り保育(幼)	19(土)		19(火)	
20(木)		20(日)		20(火)	後援会(大)	20(木)		20(日)		20(水)	前期卒業式(大)
21(金)		21(火)		21(木)		21(金)	終業式(中・高)	21(月)	オープンキャンパス(大)	21(土)	
22(土)		22(水)		22(金)		22(日)		22(火)		22(金)	
23(日)	オープンキャンパス(大)	23(木)	修学旅行(中)	23(土)	スターライトクラス体験会(中)	23(日)		23(水)		23(土)	秋分の日
24(月)		24(金)	修学旅行(中)	24(日)		24(月)		24(木)		24(日)	オープンキャンパス(大)
25(火)		25(土)	修学旅行(中)	25(月)		25(火)		25(金)		25(月)	
26(水)		26(日)	開校記念式典(中・高)	26(火)		26(水)		26(土)		26(火)	
27(木)	PTA総会(幼)	27(日)		27(火)		27(木)	精華夏まつり(幼)	27(日)		27(水)	新体力テスト(中・高)
28(金)		28(火)		28(木)		28(金)	中1イングリッシュトレーニング(中)	28(月)		28(土)	
29(土)	昭和の日	29(水)		29(金)		29(土)	中1イングリッシュトレーニング(中) 学校説明会(中)	29(火)		29(日)	
30(日)		30(木)	防災訓練(中・高)	30(土)		30(日)		30(水)		30(土)	
		31(金)				31(月)					

注：(幼)=幼稚園 (中)=中学校 (高)=高校 (大)=大学 行事の予備日については各組織にお問い合わせください



3月にマスクは個人の自由となったのにほとんどの人が着用している。曰く、「人に不快な思いをさせたくない」「人に迷惑をかけたくない」

これを一部の識者たちは「他人の目ばかり気にする日本人」と否定的に説く。しかし、これは親はもちろん学校でも力を入れて教えてきた大切な道徳だ。この道徳が浸透しているから日本は安心して暮らせる国なのだ。私たち教師も日本の学校の力に自信を持とう。ただ、理屈に合わないことは毅然として排除する「合理精神」はもっと重視した方が良いと思う。不合理な戦争をして破滅した反省から戦後日本の教育はスタートしたはずだ。

この学園報にもあるように学園内の各学校が新しい取り組みに挑戦している。感染症の流行拡大による異常事態は終わりそうだが、教育現場にはコロナ禍の中にまた課題が一つ生まれたようだ。(編集部 S・W)

backnumber
バックナンバーをご覧になりたい方はQRを。



R3 Vol01



R3 Vol02



R4 Vol03



R4 Vol04



静岡福祉大学

人間形成教育を基盤として、だれもが安心して暮らせるユニバーサルな福祉社会を構築し、さまざまな分野で地域の発展に貢献する人材の育成を目指しています。



静岡大成高等学校

生徒一人ひとりの進路希望を大切にしている総合選択制。自分の進路希望に応じた選択科目を50科目以上から選択し、進路希望実現に向けて学習します。



静岡大成中学校

時代に適したスターライトクラスに加え土曜学習などといった主体性のあるプログラムを通じて本校ならではの意志のある教育を展開しています。



静岡精華幼稚園

たくさん遊びを通して経験・体験の幅を広げようとしている幼稚園です。経験・体験の豊富な蓄積は、子どもたちの学びと育ちの大事な土台です。